

COLEGIO ANTONIO VAN UDEN.I.E.D
NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061
Resolución No. 4702 de 25 de octubre de 2004

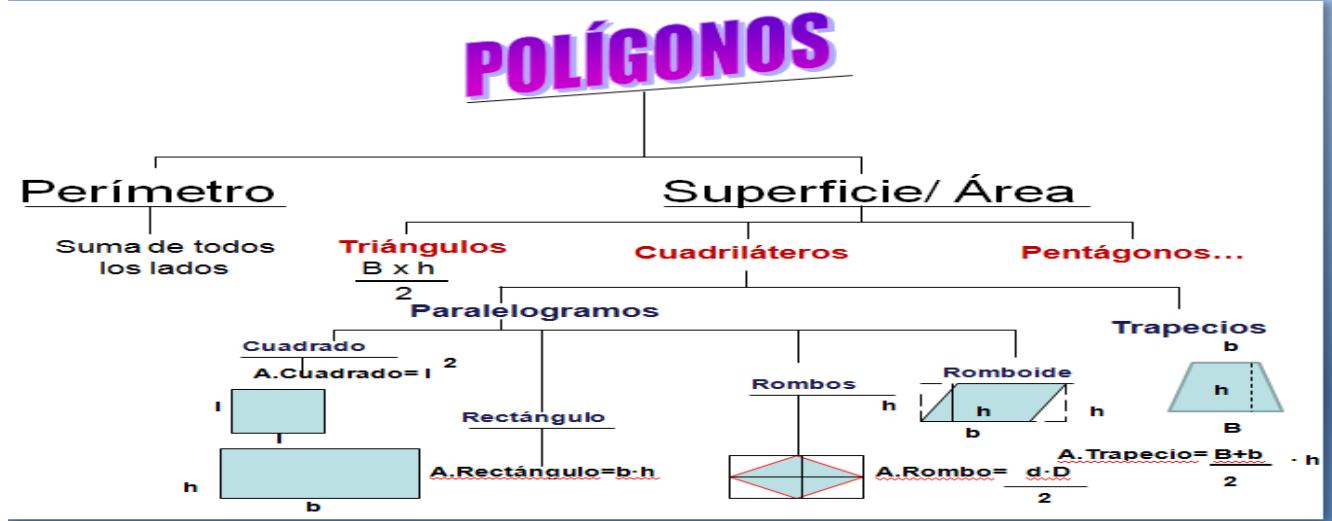
PLAN DE MEJORAMIENTO

AREA: MATEMÁTICAS	ASIGNATURA: GEOMETRÍA	GRADO: SÉPTIMO
DOCENTE: FERNANDO DURÁN	PERIODO: SEGUNDO	JORNADA: TARDE

INTRODUCCIÓN

DEFINICIÓN DE GEOMETRÍA

La geometría es una parte de la matemática que se encarga de estudiar las propiedades y las medidas de una figura en un plano o en un espacio. Para representar distintos aspectos de la realidad, la geometría apela a los denominados sistemas formales o axiomáticos (compuestos por símbolos que se unen respetando reglas y que forman cadenas, las cuales también pueden vincularse entre sí) y a nociones como rectas, curvas y puntos, entre otras.



Hay que dejar patente que la geometría es una de las ciencias más antiguas que existen en la actualidad pues sus orígenes ya se han establecido en lo que era el Antiguo Egipto. Así, gracias a los trabajos de importantes figuras como Heródoto o Euclides, hemos sabido que desde tiempos inmemoriales aquella estaba muy desarrollada pues era fundamental para el estudio de áreas, volúmenes y longitudes.

LOGROS

- Identificar las clases de polígonos
- Dibujar los polígonos regulares.
- Plantear y resolver problemas cotidianos que necesiten su aplicación

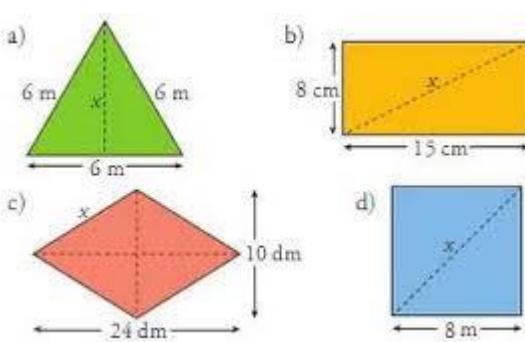
CONTENIDOS TEMÁTICOS

Conceptos:

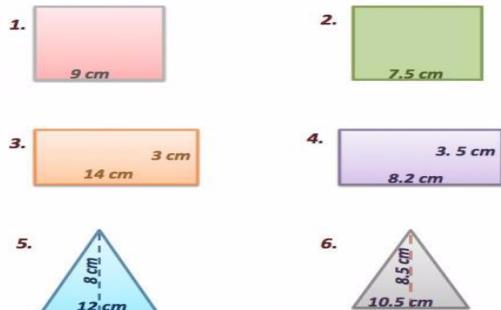
- Perímetro y Área
- Polígonos y clasificación
- Elementos de los polígonos

- Apotema
- Construcción de polígonos regulares
- Teorema de Pitágoras
- Área de Polígonos regulares

ACTIVIDAD 1: Calcula el área y perímetro de cada figura

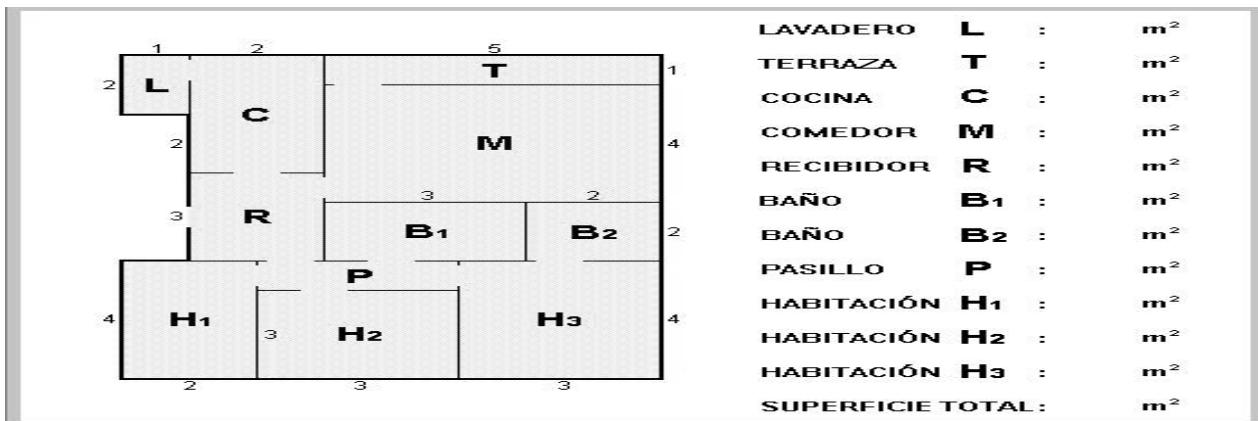


Encontrar el perímetro y área de las siguientes figuras

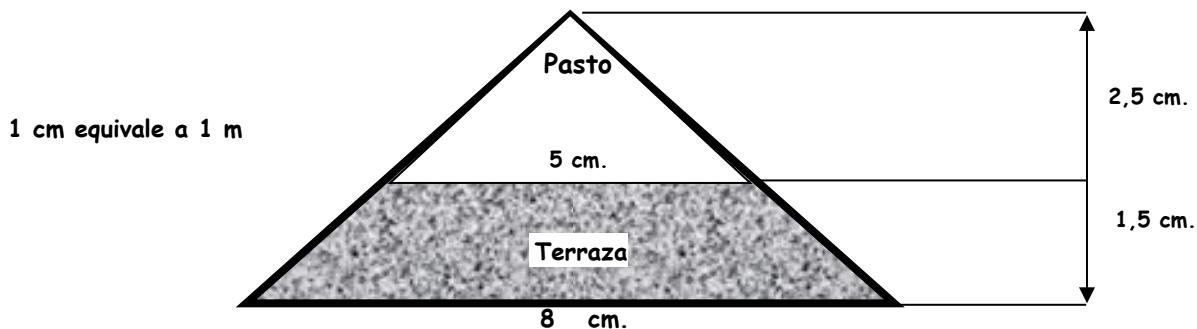


ACTIVIDAD 2: Resuelve los siguientes problemas

- a) En el plano de la figura, las medidas están en metros. ¿Cuál es la superficie de cada sector y la superficie total?

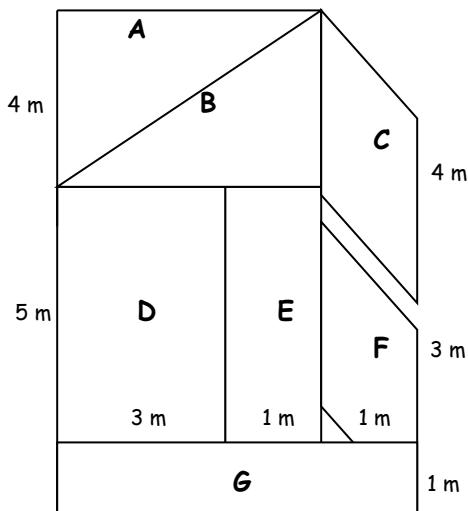


- b) Elena hizo un esquema de su patio triangular para su proyecto de hacer una terraza y poner pastelones de pasto (trozos de pasto de distintas formas).



1. ¿Cuál es la superficie total del patio _____

2. ¿Cuántos m² de pasto deberá utilizar?
 3. ¿Qué superficie tiene la terraza?
- c) Alberto hizo un esquema del patio de trasero de su casa.
- a. ¿De qué tamaño es cada uno de los sectores?



- b. ¿De qué tamaño es en total el patio?
- c. Explica la estrategia que utilizaste para resolver el problema.

CRITERIOS DE EVALUACION

El informe escrito de este trabajo vale el 50% de la nota y deberá entregarse el 8 de Julio, la sustentación que será escrita vale el otro 50%

BIBLIOGRAFÍA

- http://estudiandoconangela.weebly.com/uploads/1/0/3/7/10374254/gua_de_rea_perimetro_y_figuras_planas_compuestas.pdf
- http://www.mtas.es/insht/erga_pt/09_040ejerpract.htm
- <http://www.unesa.net/unesa/html/programaeducativo/actividadeselviaje/actividadad8.htm>

Profesor:
Fernando Durán Barbosa
Lic. Física y Matemáticas