

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED

NIT 830.033.256-1 DANE 111279000061

Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 Octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 Octubre de 2004

PLAN DE MEJORAMIENTO
ACTIVIDAD NIVELACIÓN PERIODO 3
SIE ART. 5.1

Nombre del estudiante	Asignatura: Ética y Educación religiosa
Docente de la asignatura: Angélica Arévalo Ávila	Jornada: Tarde
Fecha de entrega: 18 de Septiembre 2019	

El siguiente taller recoge las competencias, temas y actividades desarrolladas en el tercer periodo académico. Este taller debe ser desarrollado en hojas examen y corresponde al 100% de la valoración.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

1. Teniendo en cuenta el libro trabajado en clase “Está bien ser diferente”, identifico el rasgo físico o de personalidad que me caracteriza. Realizo un dibujo.

Cuento de Wajo, la Rana

Unos niños piaroa caminaban por la selva con el abuelo. De repente, en el charco, vieron a una rana que dormía sobre la mata. Los niños traviesos quisieron despertar a la rana, pero el abuelo lo impidió y les contó la siguiente historia:

Cierta vez la rana Wajó dormía de día, después de haber pasado la noche rezando. Ya ustedes deben saber que el canto nocturno de las ranas es una oración por la naturaleza y por todos los seres. Unas necias hormigas que jugaban en el rebalse se pusieron a molestar a Wajó. El lagartijo Yawakaka vio lo que sucedía y les advirtió:

-No molesten a Wajó. Es un abuelo sabio y rezó toda la noche. Ahora debe descansar.

Las necias hormigas no quisieron oír lo que el lagartijo les decía y siguieron molestando a Wajó para que despertara. La rana, molesta, se sumergió en el charco. De inmediato, las sardinas, buenas amigas de Wajó, se tragaron a las hormigas de un solo bocado.

De la misma manera- continuo el abuelo diciéndoles a los niños asombrados-, ustedes deben respetar a los médicos tradicionales o a los viejitos. Cuando pasen junto a ellos y los vean con los ojos cerrados, no los molesten, pues ellos no estarán dormidos. Estarán concentrados en sus pensamientos y en sus rezos. Si los molestan, abrirán sus ojos con sobresalto y, tal vez, creyendo que hay un enemigo, les harán daño por accidente.

2. De acuerdo al texto anterior respondo las siguientes preguntas:

- A. ¿Qué significa el canto de las ranas?
- B. ¿Por qué las hormigas terminaron siendo la comida de las sardinas?
- C. ¿Qué piensas de la forma en que el abuelo corrigió a los niños piaroa?
- D. ¿Qué consejo les trasmitió el abuelo a los niños piaroa?
- E. ¿Por qué son importantes los consejos que pueden ofrecer los adultos mayores?
- F. ¿Qué consejos has recibido por parte de tus mayores?

3. El sistema de creencias de las civilizaciones antiguas se centró en el politeísmo, es decir que tenían un conjunto de dioses de acuerdo a los elementos naturales y las habilidades que se debían tener para subsistir en comunidad. Completo el siguiente cuadro teniendo en cuenta las características de las religiones de las civilizaciones antiguas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED

NIT 830.033.256-1 DANE 111279000061

Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 Octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 Octubre de 2004

Civilización/Aspecto	Creencias	Dioses o diosas principales	Principales templos
China			
India			
Egipto			
Mesopotamia			
Grecia			
Roma			

Resultado final y recomendaciones

Firma del padre de familia	Firma del estudiante	Firma del docente de la asignatura
_____	_____	_____