



Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 Octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 Octubre de 2004.

PLAN DE MEJORAMIENTO
ACTIVIDAD NIVELACIÓN PERIODO 4
SIE ART. 5.1

Nombre del estudiante	Asignatura: QUÍMICA – FÍSICA	
Docente de la asignatura PILLY CONSTANZA MONROY ABRIL	Jornada TARDE	Grado SEXTO (602)
Fecha de entrega: 14 de noviembre de 2019		

Actividad a desarrollar:

1. Consulte y elabore un dibujo de cada una de las formas de energía que pueda identificar en su vida diaria.
2. Complete la siguiente tabla.

Energía inicial	Energía final	Aparato o mecanismo involucrado
	Calorífica	Lupa
		Célula fotovoltaica
Química	Calorífica	
		Pila
Química		Motor de gasolina
Cinética		Generador
		Radiador eléctrico
Eléctrica	Sonora	
		Motor eléctrico
Eléctrica	Luminosa	
	Cinética	Caída de un cuerpo

3. Elabore un molino de viento **casero** y explique los principios de la energía eólica a partir de su funcionamiento. La sustentación deberá ser escrita y puede solicitársele sustentación oral como parte de la evaluación.
4. Junto al acudiente revisar el cuaderno y completar, corregir o realizar las actividades faltantes.
5. Realizar un cuadro de ventajas y desventajas del desarrollo de las actividades propuestas para la clase de química – física.

El presente formato debe imprimirse y adjuntarse como hoja de presentación del plan de mejoramiento. Los puntos que no tengan indicación específica deben desarrollarse en hojas cuadriculadas y se entregará todo el plan en un sobre de manila, sellado y debidamente marcado.

El desarrollo de estas actividades tendrá una valoración máxima de 15 puntos y le otorgará la posibilidad de presentar la evaluación de nivelación.

La evaluación se hará por escrito y su valoración máxima será 17 puntos. La sumatoria de los dos aspectos otorgará los 32 puntos máximos que se obtendrán por nivelación en el período académico.

Resultado final y recomendaciones

Firma del padre de familia	Firma del estudiante	Firma del docente de la asignatura