



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
**COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED**  
NIT 830.033.256-1 DANE 111279000061



Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 Octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 Octubre de 2004.

**PLAN DE MEJORAMIENTO**  
**ACTIVIDAD NIVELACIÓN TERCER PERIODO** **CURSO: 704**  
**SIE ART. 5.1**

|                                                                                                                                                                                       |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Nombre del estudiante                                                                                                                                                                 | Asignatura: MATEMATICAS |
| Docente de la asignatura<br>FERNANDO DURAN BARBOSA                                                                                                                                    | Jornada : TARDE         |
| Fecha de entrega: según cronograma de nivelaciones en horario de clase.<br>SEMANA DE NIVELACIONES: 16,17,18,19 Y 23 DE SEPTIEMBRE(El día 23 de septiembre se hará horario de viernes) |                         |

**Aprendizajes esperados.**

- Aplicar el concepto de igualdad para resolver ecuaciones.
- Resolver problemas, aplicando ecuaciones de primer grado.

**I. Escribe con variables las siguientes oraciones.**

- a) El Triple de un número disminuido en 5 : \_\_\_\_\_
- b) El cuádruplo de la suma de dos números: \_\_\_\_\_
- c) El doble de  $x$ , aumentado en seis: \_\_\_\_\_
- d) Un medio de la suma de dos números: \_\_\_\_\_
- e) Tres cuartos de un número, aumentado en uno \_\_\_\_\_

**II. Determinar si las siguientes expresiones son **verdaderas** o **falsas**. En caso de ser falsa di cuánto debe dar para que sea verdadera.**

- a) La mitad de la suma de 6 más 10 aumentado en es igual a 23 (    )
- b) El doble del producto de 3 por 15 disminuido en 8 es igual a 80 (    )
- c) El triplo de la suma entre 13 y 7 aumentado en su tercera parte da igual a 80 (    )
- d) La semisuma entre 37 y 53 multiplicado por 5 es igual a 135 (    )

**III. Selecciona la respuesta correcta.**

- 1) El resultado de  $3x + 2 = 14$  es igual a:  
a) 1                                  b) 2                                  c) 6                                  d) 4
- 2) El resultado de la ecuación  $5\frac{x}{4} = 7 + 18$  , es:  
a) 20                                  b) 16                                  c) 36                                  d) 28
- 3) El resultado de la ecuación  $3 \cdot (5 - x) = 15 - 3x$  , es:  
a) 0                                  b) -3                                  c) 1                                  d) -2
- 4) Si:  $4x - 7 = x + 32$ , entonces  $x + 7 = ?$   
a) 13                                  b) 6                                  c) -15                                  d) -2
- 5) Si:  $(4x - 2) + (x - 3) = -15$ , entonces el valor de  $x$  es:  
a) -5                                  b) 3                                  c) -2                                  d) 5



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED**  
**NIT 830.033.256-1 DANE 111279000061**

Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 Octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 Octubre de 2004.

6) ¿Qué significa  $3x^2$ ?

- a)  $3 + x + x$       b)  $3(x + x)$       c)  $3 \cdot x^2 \cdot x^2 \cdot x^2$       d)  $3 \cdot x \cdot x$

**IV. Resolver los siguientes problemas**

- a) Francisco es tres años menor que Mónica, pero siete años mayor que Rosario. Si la suma de las edades es 38, ¿Qué edad tiene cada uno?
- b) El triple de la cantidad de dinero que tiene Felipe, disminuido en \$1200 es igual a la misma cantidad pero aumentado en \$450. ¿Cuánto dinero tiene Felipe?
- c) El largo de un rectángulo excede al ancho en 6 cm. Si cada medida se aumenta en tres centímetros, el área aumentaría en  $57 \text{ cm}^2$ . ¿Cuáles son las medidas de los lados del nuevo rectángulo?
- d) La suma de tres números pares consecutivos es 135. ¿Cuáles son los números?

**V.. RESOLVER**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) $3x + 6 = 2x + 9$        | 2) $4x - 1 = 7 + 3x$        |
| 3) $2x - 4 + 10 = 15 + x$   | 4) $2x - (4 + 10) = 15 + x$ |
| 5) $6x - (10 - 4) = 14 + x$ | 6) $6 + x = 4$              |
| 7) $12x - 4 = 20 + 4x$      | 8) $x - 3 + 3 = 1 + 5 - 1$  |
| 9) $7x + 11 = 3x + 39$      | 10) $8x - 4 = 6x + 2$       |
| 11) $9x - 4 = 5x + 4$       | 12) $5x - 10 + 3x = 22$     |

**CRITERIOS DE EVALUACION**

El informe escrito de este plan de mejoramiento vale el 50% de la nota y la sustentación l vale el otro 50% de la nota. Debe ser entregado a más tardar el día 23 de Septiembre en una carpeta

**BIBLIOGRAFÍA**

- ALEGRE, P; y varios (1995): Matemáticas Madrid AC
- BLANCO S. GARCIA P. GARCIA E (2002) Matemáticas Ed Thomson
- CABALLERO, R.E. (2000): Matemáticas aplicadas

Resultado final y recomendaciones

|                            |                      |                                    |
|----------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Firma del padre de familia | Firma del estudiante | Firma del docente de la asignatura |
| _____                      | _____                | _____                              |

Profesor:  
Fernando Durán Barbosa  
Lic. Física y Matemáticas